



**муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 6 г. Татарска**

**Педагогический проект
«Моя семья»
вторая младшая группа**

**Метель Ольга Александровна- воспитатель
высшей квалификационной категории**

Татарск 2023 год



Актуальность:

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без поддержки самой «семьи». Опрос среди детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, не умеют соотносить родственные соотношения, как их зовут. Поэтому и появилась идея создать проект «Моя семья».

Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.





Цель: Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, семейным ценностям и традициям.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;
2. Формировать у детей представление о семье, о родственниках, о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, бабушка, дедушка).
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
4. Развивать коммуникативные навыки, познавательный интерес.
5. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;





Планируемый результат:

- У детей сформируются представления о своей семье, о членах семьи, о семейных праздниках и традициях.
- Проявление уважения и заботливого отношения ко всем членам семьи.
- Дети научатся организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Повысится педагогическая культура родителей, установятся с ними доверительные и партнёрские отношения.
- Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам;





Характеристика проекта:

по предметно- содержательной области:

интегрированный;

по характеру доминирующей детской деятельности:

практико- ориентированный;

по количеству участников:

групповой;

по длительности реализации:

средней продолжительности;

по характеру координирования

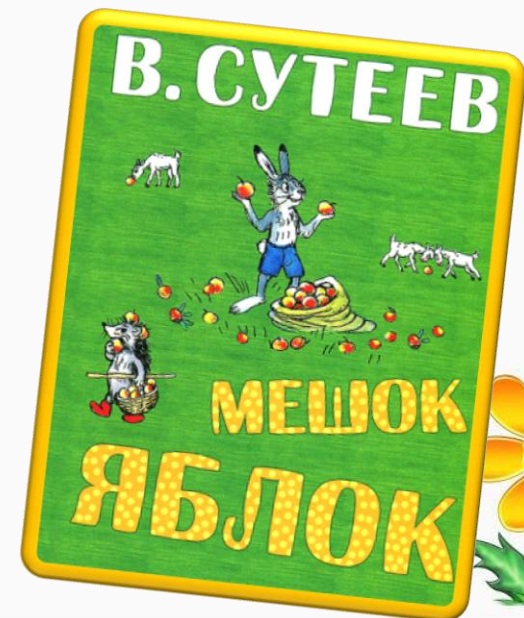
проекта: непосредственный;





Этапы проекта:

- ❖ Мотивационный;
- ❖ Проблемно- деятельностный;
- ❖ Творческий;





I. Мотивационный:

- ❖ **Разработка и накопление методических материалов;**
- ❖ **Определение цели и задач проекта;**
- ❖ **Поисковая работа по подбору материала по теме;**
- ❖ **Перспективное планирование проекта;**
- ❖ **Организация родителей;**





Создание условий для самостоятельной деятельности





Взаимодействия с родителями по вовлечению в образовательный процесс

- ❖ Оформление стенда «Моя семья»;
- ❖ Консультации на тему «Семейные ценности - залог успешного воспитания», «Моя семья. Семейный очаг. Семейные традиции», «Роль семейных праздников в воспитании детей»;
- ❖ Папка передвижка «Игры детей раннего возраста»;





II. Проблемно- деятельностный этап: Познавательное развитие:







Социально- коммуникативное развитие:





Поём вместе с мамой





Речевое развитие:





Художественно-эстетическое развитие:





Физическое развитие:





III. Творческий этап:

- ❖ Организация развлечения «Как цыплёнок маму искал»;
- ❖ Оформление результата проекта в виде презентации;





Результативность:

В результате проведенной проектной деятельности:

- У детей повысились знания в области нравственно – патриотического воспитания в вопросах касающихся своей семьи;**
- Пробуждение чувства причастности к своей семье, любви к своим родственникам проводилось с детьми младшего возраста на основе наглядности - оформление портретных галерей, фотогазет;**
- В результате творческой работы самых активных семей в группе появился стенд «Моя семья», который пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье;**
- проект «Моя семья» является первым шагом в нравственно-патриотическом воспитании ребенка дошкольного возраста, так как формирует первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды, которой является его семья.**



В ходе проекта пополнилась развивающая среда:



Семейные ценности



Секреты здоровья моей семьи



В ходе проекта пополнилась развивающая среда:





Развлечение «Как цыплёнок маму искал»

Цель: Создание положительного эмоционального настроения в преддверии празднования Дня Матери через участие детей в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Задачи:

- Закреплять представления о традиции празднования Дня Матери в России;
- совершенствовать навыки публичного выступления у детей;
- воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям
 - мамам, бабушкам.



